

باسمه تعالی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۱۷

زمان شروع : ۸:۰۰ صبح

وقت : ۹۰ دقیقه

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

پایه : هشتم

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه : دبیرستان روش نوین (دوره اول)

نام درس : عربی

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی:		نمره با عدد :
		نمره با حروف :
ردیف	«به نام آن که در ما گفتن آموخت»	
۱	۴	<p>جملات زیر را از عربی به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف- إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا.</p> <p>ب- خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا.</p> <p>ج- الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ.</p> <p>د- الْإِمَامُ الثَّانِي عَشَرَ (عَجَّلَ اللَّهُ فَرَجَهُ) حَيَّ غَائِبٌ عَنِ النَّظَرِ.</p> <p>و- الرَّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَيَجْلِبُونَ الْمَاءَ.</p>
۲	۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف- سَأَمْشِي إِلَى السُّوقِ لِتَصْرِيفِ النُّقُودِ.</p> <p>(۱) برای تبدیل پول، پیاده به بازار خواهم رفت. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) می خواهم برای گرفتن پول به بازار بروم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- الطَّبِيبُ يَخْدُمُ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفَى.</p> <p>(۱) پزشک در بیمارستان به بیماران خدمت می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) پزشک در درمانگاه به بیمار خدمت می کرد. <input type="checkbox"/></p>
۳	۰/۵	<p>متضاد و مترادف را مشخص کنید.</p> <p>«مسموح، رأى، حُزن، ممنوع، شاهد، هَجْر»</p> <p>الف) ≠ (ب) =</p>
۴	۰/۵	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَ جَيِّدٍ. ←</p> <p>ب) هُمْ سَاقِرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ. ←</p>
۵	۰/۲۵	<p>کلمه ی نا هماهنگ را مشخص نمایید.</p>

الف) مائِدَة ب) عَدَاء ج) عَشَاء د) مَنَشَقَة

۶ مفرد کلمه ی مشخص شده را بنویسید.
« فی هذهِ المُحَافِظَة هناكَ شَلالاتٌ جَمیلَة. » مفرد ← (.....)

۷ در جای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید.
الف) هُم بَقْرَة جَنبَ المَزْرَعَة. يَشاھِدونَ تُشاھِدانِ تُشاھِدینَ
ب) أیتھا البِنْتانِ، هَل الطَّعام؟ تَطْبِخانِ تَطْبِخنَ تَطْبِخُ
ج) الطَّالِبَاتُ التَّمْرینَ فی المَدْرَسَة. یَکْتُبُ یَکْتُبنَ یَکْتُبونَ
د) هِی سَوفَ الطَّفلَ بِدِقَّة. یَفحصُ تَفحصینَ نَفحصُ
ه) أنا الدَّرْسَ لِلطَّالِبَات. أشرحُ نَشرحُ یَشرحُ

۸ در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.
الف) اُنتم کُرَة القَدَم. لَعِبوا لَعِبْتُم لَعِبِنَ
ب) یا اُخی هَل المَماء؟ شَرِبْت شَرَبَ شَرِبْتِ

۹ در هر جمله فقط فعل مضارع را ترجمه کنید.

یا نِساءَ ماذا تَأکُلنَ؟ «.....»	العَزالَةُ الصَّغیرَةُ لا تَیأسُ. «.....»	أنا و عَلی تَشکُرُ اَمَنا. «.....»
الجیرانُ یَجلسونَ عَلی الیمینِ. «.....»	یا طِفْلانِ، اِلی اَینَ تَذهبانِ؟ «.....»	نَحْنُ نَصعدُ الجَبَلِ. «.....»

۱۰ در جملات زیر فقط فعل های ماضی را ترجمه کنید.
الف) اُ أنتَ طَرَقْتِ البابَ قَبْلَ دَقیقَتینِ؟ ← (.....)

	(ب) هُوَ حَقَّظَ سُوْرَةَ النَّصْرِ. ﴿.....﴾	
۰/۵	در جای خالی فعل مناسب را انتخاب کنید. الف) أَخَوَاتِي مِنْ بَيْتِ جَدِّي. رَجَعْتُ □ رَجَعَنْ □ ب) هَذَانِ الْفَلَّاحَانِ فِي الْمَزْرَعَةِ. يَعْمَلُ □ يَعْمَلَانِ □	۱۱
۰/۷۵	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. الف- الْجِبَالُ ، مُرْتَفَعَةٌ. تلک □ هولاء □ هذا □ ب- الْعُلَمَاءُ ، نَاجِحُونَ. هذه □ هولاء □ هذَانِ □ ج- الْحَافِلَتَانِ ، الْكَبِيرَتَانِ. اولئک □ هذه □ هَاتَانِ □	۱۲
۰/۷۵	در میان کلمات زیر یک جمع مؤنث سالم، مثنی مذکر و جمع مکسر بیابید. (دو کلمه اضافی است). «الْمَمْرُضَاتُ، الدُّنَابُ، الصَّيَادِينُ، الطَّبَّاخَانِ، الْفُرْشَاةُ» جمع مؤنث سالم: (.....) مثنی مذکر: (.....) جمع مکسر: (.....)	۱۳
۰/۵	در جای خالی عدد ترتیبی مناسب قرار دهید. الف) السَّاعَةُ الْآنَ (۰۰ : ۹) ب) الأوَّلُ-الثَّانِي - - الرَّابِعُ-الخَامِسُ.	۱۴
۱	به سوالات زیر پاسخ دهید.	۱۵



ب- آینَ الكتاب؟



الف- ما هذه؟

د- بِمَ يَذْهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟



ج- كَيْفَ الْجَوِّ فِي يَزْد؟

۰/۷۵

کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ (دو کلمه اضافی است).

الفَطُور

۱- قَطْرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ

الدَّمُوع

۲- طَعَامُ الصَّبَاحِ

العِشَاء

۳- فَصْلُ الْأَزْهَارِ وَ بَدَايَةُ فُصُولِ السَّنَةِ

الشَّلَال

الرَّبِيع

۱۶

۱

متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.

طالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ؛ لِأَنَّهُنَّ سَوَّفَ يَذْهَبْنَ لِسَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مِنْ شِيرَازِ إِلَى يَاسُوجِ. الْمَدِيرَةُ: سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ

عِلْمِيَّةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ.

الف- لِمَاذَا طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ؟

ب- مَتَى تُسَافِرُ الطَالِبَاتُ إِلَى مَدِينَةِ يَاسُوجِ؟

۱۷

۱۵

باسمه تعالی	نام :
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	نام خانوادگی :
تعداد صفحه : ۴	نام پدر :
تعداد سؤال : ۱۷	نام آموزشگاه : دبیرستان روش نوین (دوره اول)
زمان شروع : ۸:۰۰ صبح	نام درس : عربی
وقت : ۹۰ دقیقه	پایه : هشتم

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	«به نام آن که در ما گفتن آموخت»	نمره با عدد : نمره با حروف :	نام و نام خانوادگی :
۱	<p>جملات زیر را از عربی به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف- إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا. مَعًا يَهْدُونَ هَبْ أَلْبَابَ رَبِّهِمْ</p> <p>ب- خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. هَبْ لَنَا مِنْهَا رَحْمَةً وَسَيَكُنْ أُمَّةً</p> <p>ج- الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ. مِمَّا هَا بَرِيءٌ نَابِلٌ نَوَسْتَهُ سَنَةً لَسَا</p> <p>د- الْإِمَامُ الثَّانِي عَشَرَ (عَجَّلَ اللَّهُ فَرَجَهُ) حَتَّى غَابَ عَنِ النَّظَرِ. أَمَا أَدْرَأَهُمْ (عَم) زَنْدَةً أَيْ أَسْبَابَ نَهَالِ أَرْصَادِهَا</p> <p>و- الرَّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَيَجْلِبُونَ الْمَاءَ. فَرَأَى هَبْرَمًا جَمَاعَةً لَسَتْ وَكَيْفَ أَمْرًا</p>		
۲	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف- سَأَمُشِي إِلَى السُّوقِ لِتَصْرِيفِ النُّقُودِ.</p> <p>(۱) برای تبدیل پول، پیاده به بازار خواهم رفت. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(۲) می خواهم برای گرفتن پول به بازار بروم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- الطَّبِيبُ يَخْدُمُ الْمَرَضَى فِي الْمُسْتَشْفَى.</p> <p>(۱) پزشک در بیمارستان به بیماران خدمت می کند. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(۲) پزشک در درمانگاه به بیمار خدمت می کرد. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵	
۳	<p>متضاد و مترادف را مشخص کنید.</p> <p>«مسموح، رأی، حُزن، ممنوع، شاهد، هَجْر»</p> <p>الف) ...مسموع... ≠ ...مسموع... ب) ...شاهد... = ...شاهد... ج) ...رأى... = ...رأى... د) ...ممنوع... = ...ممنوع...</p>	۰/۵	
۴	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) فِي مَطْعَمٍ تَطْيِيفٍ وَجَيْدٍ. ← ...مطعم... ب) هُمْ سَافِرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ. ← ...سافران... ج) ...مطعم... د) ...سافران... ه) ...طائرة... و) ...مطعم... ز) ...سافران... ح) ...طائرة... ط) ...مطعم... ث) ...سافران... ج) ...مطعم... د) ...سافران... ه) ...طائرة... و) ...مطعم... ز) ...سافران... ح) ...طائرة... ط) ...مطعم... ث) ...سافران...</p>	۰/۵	
۵	<p>کلمه ی نا هماهنگ را مشخص نمایید.</p>	۰/۲۵	

باسمه تعالی

نام خانوادگی: نام پدر: نام درس: عربی

وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳ تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: ۱۷ زمان شروع: ۸:۰۰ صبح وقت: ۹۰ دقیقه




پایه: هشتم

	<input type="checkbox"/> الف) مائده <input type="checkbox"/> ب) عدا <input type="checkbox"/> ج) عشاء <input checked="" type="checkbox"/> د) منشفه							
۰/۲۵	مفرد کلمه ی مشخص شده را بنویسید. « فی هذه المحافظة هناك شلالات جميلة. » مفرد ← (.....)	۶						
۱/۲۵	در جای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید. الف) هم بقرة جنب المزرعة. <input checked="" type="checkbox"/> يشاهدون <input type="checkbox"/> تشاهدان <input type="checkbox"/> تشهدين ب) أيتها البنات، هل الطعام؟ <input checked="" type="checkbox"/> تطبخان <input type="checkbox"/> تطبخن <input type="checkbox"/> تطبخ ج) الطالبات التمرين في المدرسة. <input type="checkbox"/> يكتب <input checked="" type="checkbox"/> يكتبن <input type="checkbox"/> يكتبون د) هي سوف الطفل بدقة. <input checked="" type="checkbox"/> يفحص <input type="checkbox"/> تفحصين <input type="checkbox"/> تفحص ه) أنا الدرس للطالبات. <input checked="" type="checkbox"/> أشرح <input type="checkbox"/> نشرح <input type="checkbox"/> يشرح	۷						
۰/۵	در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف) أنتم كرة القدم. <input type="checkbox"/> لعبوا <input checked="" type="checkbox"/> لعبتم <input type="checkbox"/> لعبن ب) يا أختي هل الماء؟ <input checked="" type="checkbox"/> شربت <input type="checkbox"/> شرب <input type="checkbox"/> شربت	۸						
۱/۵	در هر جمله فقط فعل مضارع را ترجمه کنید.	۹						
	<table border="1"> <tr> <td>يا نساء ماذا تأكلن؟ «...»</td> <td>الغزاة الصغيرة لا تياأس. «...»</td> <td>أنا و علي تشكر أمنا. «...»</td> </tr> <tr> <td>الجيران يجلسون على اليمين. «...»</td> <td>يا طفلان، إلى أين تذهبان؟ «...»</td> <td>نحن نصعد الجبل. «...»</td> </tr> </table>	يا نساء ماذا تأكلن؟ «...»	الغزاة الصغيرة لا تياأس. «...»	أنا و علي تشكر أمنا. «...»	الجيران يجلسون على اليمين. «...»	يا طفلان، إلى أين تذهبان؟ «...»	نحن نصعد الجبل. «...»	
يا نساء ماذا تأكلن؟ «...»	الغزاة الصغيرة لا تياأس. «...»	أنا و علي تشكر أمنا. «...»						
الجيران يجلسون على اليمين. «...»	يا طفلان، إلى أين تذهبان؟ «...»	نحن نصعد الجبل. «...»						
۰/۵	در جملات زیر فقط فعل های ماضی را ترجمه کنید. الف) أنت طرقت الباب قبل دقيقتين؟ ← (.....)	۱۰						

باسمه تعالی	
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
نام آموزشگاه : دبیرستان روش نوین (دوره اول)	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
نام درس : عربی	پایه : هشتم
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	تعداد صفحه : ۴
تعداد سؤال : ۱۷	زمان شروع : ۸:۰۰ صبح
وقت : ۹۰ دقیقه	

		(ب) هُوَ حَقَّظْ سُوْرَةَ النَّصْرِ. ← (هَمَّهْ بِيْرِدْ...)	
۰/۵	۱۱	در جای خالی فعل مناسب را انتخاب کنید. (الف) أَخَوَاتِي مِنْ بَيْتِ جَدِّي. رَجَعْتُ <input checked="" type="checkbox"/> رَجَعَنْ <input type="checkbox"/> (ب) هَذَانِ الْفَلَّاحَانِ فِي الْمَرْعَةِ. يَعْمَلُ <input checked="" type="checkbox"/> يَعْمَلَانِ <input type="checkbox"/>	
۰/۷۵	۱۲	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. الف- الْجِبَالُ ، مُرْتَفِعَةٌ. تلک <input checked="" type="checkbox"/> هولاء <input type="checkbox"/> هذا <input type="checkbox"/> ب- الْعُلَمَاءُ ، نَاجِحُونَ. هذه <input type="checkbox"/> هولاء <input checked="" type="checkbox"/> هذان <input type="checkbox"/> ج- الْحَافِلَتَانِ ، الْكَبِيرَتَانِ. اولئک <input type="checkbox"/> هذه <input type="checkbox"/> هاتان <input checked="" type="checkbox"/>	
۰/۷۵	۱۳	در میان کلمات زیر یک جمع مؤنث سام، مثنی مذکر و جمع مکسر بیابید. (دو کلمه اضافی است). «المَمْرُضَاتُ، الدَّنَابُ، الصَّيَادِينُ، الطَّبَّاخَانِ، الْفُرْشَاءُ» جمع مؤنث سام: (الْمَمْرُضَاتُ) مثنی مذکر: (الصَّيَادِينُ) جمع مکسر: (الدَّنَابُ)	
۰/۵	۱۴	در جای خالی عدد ترتیبی مناسب قرار دهید. (الف) السَّاعَةُ الْآنَ السَّاسِسَةُ. (۹ : ۰۰) (ب) الأوَّلُ - الثَّانِي - الْمَالِسِيَا - الرَّابِعُ - الْخَامِسُ.	
۱	۱۵	به سوالات زیر پاسخ دهید.	

نام :	باسمه تعالی
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
نام آموزشگاه : دبیرستان روش نوین (دوره اول)	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
نام درس : عربی	پایه : هشتم
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	تعداد سؤال : ۱۷
تعداد صفحه : ۴	زمان شروع : ۸:۰۰ صبح
	وقت : ۹۰ دقیقه

	 <p>الف- ما هذه؟ هذه منسفة</p> <p>ب- أين الكتاب؟ الكتاب على المنفدة</p>  <p>ج- كيف الجو في يزد؟ الجو من زهار</p> <p>د- يم يذهبن الى المدرسة؟ بالماء</p> 	
۰/۷۵	<p>کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ (دوکلمه اضافی است).</p> <p>۱- قَطْرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- طَعَامُ الصَّبَاحِ <input type="checkbox"/></p> <p>۳- فَصْلُ الْأَزْهَارِ وَ بَدَايَةُ فُضُولِ السَّنَةِ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الفطور</p> <p>الدُموع</p> <p>العشاء</p> <p>الشلال</p> <p>الربيع</p>	۱۶
۱	<p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>طالباتُ المدرسةِ مسروراتُ؛ لأنهنَّ سوفَ يذهبنَ لسفرةٍ علميةٍ من شيراز الى ياسوج. المديرية: سَنَذْهَبُ الى سَفْرَةٍ علميةٍ يَوْمَ الخَميسِ في الأسبوعِ القادمِ.</p> <p>الف- لماذا طالباتُ المدرسةِ مسروراتُ؛ لأنهنَّ سوفَ يذهبنَ لسفرةٍ علميةٍ من شيراز الى ياسوج</p> <p>ب- متى تُسافرُ الطالباتُ الى مدينةِ ياسوج؟ يومَ الخميسِ في الأسبوعِ القادمِ</p>	۱۷
۱۵		

« با آرزوی موفقیت »