

٠/٥	د)- کلمه از نظر معنا با بقیه ناهمانگ است؟			
	<input type="checkbox"/> جار	<input type="checkbox"/> وجه	<input type="checkbox"/> عین	<input type="checkbox"/> يد
	<input type="checkbox"/> جدار	<input type="checkbox"/> رسالة	<input type="checkbox"/> نافذة	<input type="checkbox"/> باب
مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۲نمره)				
٠/٥	(الف)- فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر مشخص کنید			
١/٥	انتَ قَبْلَتِ كَلَامَ وَالدِّرْكَ وَالآنِ تَعْمَلُ بِهِ . ← فعل ماضی..... فعل مضارع.....			
١/٥	ب)- درجای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب را بنویسید.			
١	١- أَنْتَ فِي الْمَصْنَعِ أَمْسِ؟ (عَمِلْتِ - تَعْمَلَيْنِ) ٢- آنَا بِجَمِيعِ الْفَوَاكِهِ قَبْلِ شَهْرٍ. (بَدَأْتُ - أَبْدَأْ) ٣- الْبَقْرَةُ كَلَامُ السِّنْجَابِ.(يَسْمَعُ - تَسْمَعُ) ٤- آنَا وَأَخْتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ.(أَذْهَبُ - نَذْهَبُ) ٥- هِيَ بِالْقَلْمَنِ.(تَكْتُبِينَ - تَكْتُبُ) ٦- اَنْتِ غَدًا.(فَحَصَتِ - تَفَحَّصِينَ)			
مهارت درک و فهم(۳نمره)				
١	(الف)- در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید(یک کلمه اضافه است)			
١	(الْقُسْطَانِ، الْأَبْصَارِ، فَعْلَهُ، مُسْتَقْبَلُ، غَايَةُ)			
١	١- غَضْبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ وَغَضْبُ الْعَاقِلِ فِي ٢- إِنَّ الْعِلْمَ حِيَاةُ الْقُلُوبِ وَنُورُ ٣- مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَالْبَنَاتِ. ٤- الْعُقْلُ اَعْتَرَافُ بِالْجَهْلِ.			
١	ب)- درک مطلب متن زیر را بخوانید سپس به سوالات پاسخ کوتاه دهید.			
١	سعید طالب فی الصَّفِ الثَّانِي الْمُتَوَسِّطُ. لَهُ اخْتُ اسْمُهَا مَرِيمٌ وَاحْ اسْمُهُ عَلِيُّ. مَرِيمُ فِي الصَّفِ الثَّالِثُ، عَلِيُّ صَغِيرٌ. هُوَ لَا يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَالدُّهُ هَذِهِ الْأَسْرَةُ طَبِيبٌ وَوَالدَّهُ هَذِهِ الْأَسْرَةُ مُهْدَرَّسَةُ الْكِيمِيَاءِ بِيَتِهِمْ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ .			
١	١- مَا اسْمُ اخْتِ سَعِيدٍ؟ ٢- مَا مَهْنَةُ وَالدِّ سَعِيدٍ؟ ٣- هَلْ بِيَتِهِمْ قَرِيبٌ مِنِ الْمَدْرَسَةِ؟			
١	٤- مَنْ لَا يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟			
١	ج)- درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید.			
١	١- الْحَدَادُ يَطْبَخُ الْخَبْزَ وَالْخَبَازُ يَصْنَعُ الْبَابَ وَالنَّافِذَةَ .(.....) ٢- عَدُّ اِيَامِ الْاِسْبُوعِ تِسْعَةً (.....) ٣- لَوْنُ الرَّمَانِ اَحْمَرُ (.....) ٤- يَوْمُ بَعْدِ الْجَمْعَةِ، السِّبْتُ (.....)			

مهارت مکالمه(انمره)

به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱-أينَ تلعبُ؟

۲-منْ أينَ انتَ؟

۳-ما اسمُ مدیرُ مدرستِكَ؟

۴-هل تحبُّ اللغةَ العربيةَ؟

«موفق باشید»

نمره شفاهی:

نمره کتبی:

نمره نهایی:

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان س و ب	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان:	اداره آموزش و پرورش سراوان	شماره صندلی:
نام دبیر:	دبیرستان دوره اول پیام نور	نام امتحان: عربی هشتم
نمره:	نیمسال اول دیماه ۱۴۰۱	پایه - رشته: پایه هشتم متوسطه ۱

امضاء دبیر:

مهارت ترجمه (۷ نمره)

۶/۵

- الف) عبارات و حکمتهای زیر را به فارسی ترجمه کنید.
- ۱- هی طرقَت بَابَ الْبَيْتِ.....
 - ۲- انت تَفَهَّمَنَ اللُّغَاتُ الْعَالَمِيَّةُ.....
 - ۳- هُوَ فَلَاحُ، يَحْصُدُ الرُّزْبَ.....
 - ۴- بَدَأَتِ بِالْحِوَارِ إِحْدَى زَمِيلَاتِهَا.....
 - ۵- فِي أَمَانِ اللَّهِ، مَعَ السَّلَامَةِ.....
 - ۶- مَنْ سَأَلَ عَلِيمًا.....
 - ۷- الْعَالَمُ مَصَابِحُ الْأَرْضِ.....
 - ۸- الْعُقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ.....

ب) ترجمه درست را انتخاب کنید.

۱- هُوَلَاعِبٌ مَعَ صَدِيقَه.

.۰/۵

۲- او همراه دوستش بازی کرد.

۱- او پیش دوستش بازی می کند

۲- الوحدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوْءِ.

۱- تنها یکی از همنشین بد بهتر است

۱- تنهایی از همنشین بد بهتر است

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

.۰/۵



.۰/۵

.....-۲

.....-۱

.۰/۵

ب) - کلمات متضاد و مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافی است)
(یسار، شاهد، بارد، غدآ، رأی، أمس)=..... ≠

ج) - ترجمه کلمات مشخص شده را داخل پرانتز بنویسید.

آنَا أَطْبَخُ الْخَبْزَ. (.....) هل سوف يأتی أبوک؟ (.....)

«پاسخنامہ»

مهارت ترجمه (۷ نمره):

الف-ترجمه جملات: ۱-اودر را زد (يا کوييد) / ۲-تو زبانهای جهانی را می فهمی / ۳-او کشاورز است، برنج درو می کند / ۴- یکی از همساگردی هایش شروع به گفتگو کرد / ۵-خدا حافظ، به سلامت

۶-هر کس سوال کرد دانست / ۷-دانشمندان (علماء) چراغ های زمین هستند / ۸-عقل شمشیری برنده است

۱- گزینه

ب-تبریز جمهه درست را انتخاب کنید: - گزینه ۲

۲۰ نمره شناسی و اژه مهارت

نام تصویر ۲: الفرس

الف) نام تصویر ۱: کره‌القدم

كلمات متادف: شاهد، أهـ

ب)-كلمات متضاد:غداً وامسٌ /

پا ته: خواهد آمد

ح)-تـ حمه كلمات مشخص ، شده:الخـ:نـان

د)-كلمات ناهمانگ بت بت عبارتند از: حا، سالة /

مهارت شناخت و کاربرد

فعا، مضار، ع:تعما

الف) فعا. ماضٍ : قيلت

ب) - ١-عملات ٢-بدأت ٣-تسمع ٤-نذهب ٥-تكتب

میراث دلک و فرهنگ (۳۱م)

الفصل الأول - المقدمة - الفصل الثاني - المقدمة - الفصل الثالث - المقدمة

٢-٣-١٦٠٩-١٦٠٨-٢

$\text{[C-8]} / \text{[N-8]} / \text{[C-1]} = \text{[C-1]} / \text{[N-1]} / \text{[C-8]}$

— ३ —

卷之三

17 - 100 - 1

Digitized by srujanika@gmail.com

موفق باشید