

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان

دیپلوم: علی بن ابیطالب علیه السلام

محل مهر آموزشگاه

نام پدر:

پایه: دوازدهم

نام و نام خانوادگی:

نوبت: دوم

زمان شروع: ۸ صبح

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۲/۲۰

نام درس: نگارش ۳

تعداد صفحه: ۲

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

ردیف	سوال	بارم
	" دانش آموزان عزیز لطفاً در همین برگه پاسخ دهید.	
	(الف) بازشناسی متن (۲ نمره)	
۱	چه آرایه هایی بر زیبایی متن زیر افزوده است؟ (دو آرایه غیر تکراری) آن قدر حلقه ها به در کوفتم تا عاقبت از بانک ملی سردرآوردم و به جمع و تفریق محاسبات مردم پرداختم شاهین تیز بال افق ها بودم زنبوری طفیلی شدم.	۰.۵
۲	با توجه به ترتیب مطالب در فهرست منابع جاهای خالی را پر کنید. (الف) نام خانوادگی نویسنده (ب) نام نویسنده (ج)..... (د) عنوان اثر (و) محل چاپ (ه).....	۰.۵
۳	این ویژگی ها مربوط به کدام یک از انواع نامه هاست؟ این نامه ها مخاطب عام دارند و روی سخن نویسنده نامه به گروهی از افراد جامعه است. (ب) این نامه ها کوتاه هستند و دارای زبان مشخصی که در همه انواع آن یکسان است.	۰.۵
۴	شیوه شروع و راوی (زاویه دید) نوشته زیر را بر چه اساسی است؟ عصر روز چهارشنبه دوستم آقای زیبایی آمد و شازده کوچولو را از من به امانت گرفت. شیوه شروع: زاویه دید:	۰.۵
	(ب) سازه های نوشتار (۴ نمره)	
۵	یکی از ضرب المثل های زیر را انتخاب کرده و آن را در سه سطر گسترش دهید. (الف) هم خدا را می خواهد هم خرما را (ب) هر که بامش بیش برفش بیشتر (ج) از دل برود هر آن که از دیده برفت	۱.۵
۶	بیت زیر را بخوانید و درک و دریافت خود را از آن در دو سطر بنویسید . «چو غنچه گرچه فرو بستگی است کار جهان / تو همچو باد بهاری گره گشا می باش»	۱
۷	حکایت زیر را بخوانید و آن را بازنویسی کنید فقیری به در خانه بخیلی آمد و گفت: «شنیده ام که تو قدری از مال خود را نذر نیازمندان کرده ای؛ و من در نهایت فقرم، به من چیزی بده بخیل گفت: «من نذر کوران کرده ام» فقیر گفت: «من هم کور واقعی هستم زیرا اگر بینا می بودم از در خانه خداوند در خانه کسی مثل تو نمی آمدم»	۱.۵

